

遠東科技大學服務教育課程實施計畫

94年9月26日學校衛生委員會第13次會議通過

95年3月27日學校衛生委員會第14次會議通過

95年10月16日學校衛生委員會第15次會議通過

97年4月22日學校衛生委員會第19次會議通過

109年02月06日學校衛生委員會第55次會議通過

壹、課程設計的理念：

為配合本校「全人教育」理念，自八十九學年度起，將服務教育課程列為通識教育的必修核心課程，其目標在讓學生瞭解「服務」的價值觀，建立服務導向的良善思維，以服務淨化心靈，提昇生活品質與生命意義。

本課程著重在引導學生主動參與校內、社區、社會各項服務的正確觀念；期許學生瞭解服務不是廉價的勞工，而是無價與神聖的愛，並從勞力付出中體認服務的意義，學習奉獻自己，尊重與關懷別人。

貳、教學內容：

一、「服務教育的服務理念與精神」由負責教師藉著輔導過程，利用適當時機說明之。

二、校內服務教育實作：委由衛生保健組(以下簡稱衛保組)協助分配與輔導，學生服務工作範圍主要包括「班級打掃」與「個人打掃」。

參、教學對象：本校大學部四技(含轉學生)。

肆、成績考核(評量)：

一、服務教育成績的考核注重日常考察，負責教師應隨時記錄，作為學期成績之核算根據。日常考核均按「責任感」、「守時性」、「工作效率」、「愛惜公物」、「成果」、「合作」、「主動」等因素參考記錄評定之。

二、服務教育為學生第一學年必修課程，上、下學期各0學分，未達六十分者為不及格，成績不及格者得重修，成績及格方准畢業。

三、服務教育成績考核方式為教室打掃佔50%，公共環境區域打掃佔50%。

伍、本計畫經學校衛生委員會會議通過後公布實施，修訂時亦同。